

2023 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->BİYOLOJİ BÖLÜMÜ->BİYOLOJİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Biyoloji Bölümü 1993 yılında biyoloji eğitimi vermek üzere Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüzde halen Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji ve Moleküler Biyoloji olmak üzere 4 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü eğitim öğretim faaliyetleri 3 Profesör, 4 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Dr. ile sürdürülmektedir. Bölümümüz bünyesinde öğrenci laboratuvarlarının yanı sıra Akaroloji, Bitki Genetiği, Biyokimya, Mikoloji, Mikroteknik, Moleküler Hücre Biyolojisi ve Parazitoloji Araştırma Laboratuvarları ve Herbaryum bulunmaktadır.

Programın Amacı; çağdaş ve demokrat, mesleğinde yeterli, etik değerlere bağlı, çalışkan ve kaliteli biyologlar ve bilim insanları yetiştirmek, bilimsel alanda yüksek nitelikli araştırmalar yapılmasını ve sahip olduğumuz bilgi ve becerilerle biyolojinin değişik disiplinlerinde universal etik kuralları çerçevesinde, günün ve geleceğin yüksek standartlarına uygun, gerçekçi ve kaliteli projeler üretmek ve bu çalışmalardan elde edilecek sonuçlarla bilim literatürüne, bölge ve ulusal ekonomiye, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne katkı sağlamaktır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa lise diplomasına sahip, ÖSYM merkezinin yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları sınavını başarıyla geçmiş ve programı tercih etmiş tüm orta öğretim mezunları ile ÖSYM merkezinin yaptığı Dikey Geçiş Sınavını başarıyla geçmiş ve programı tercih etmiş ön lisan mezunları kabul edilmektedir. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu'nun Sağlık Bakanlığı ile yapmış olduğu protokol gereğince belirlenen ön lisans programlarından sınavsız olarak öğrenci alınmakta ve Sağlıkta Lisans Tamamlama programı uygulanmaktadır.

Programın kontenjanı okul birincisi kontenjanıyla birlikte 26 kişiyle sınırlıdır. Bunların dışında programa yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal programlarından öğrenciler de kabul edilmektedir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Programa başlayan öğrencilerin yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda almış ve başarılı oldukları dersler arasında programda verilen dersler içerisinde AKTS kredileri ve ders içerikleri uygun olanları muaf tutulmaktadır. Böylelikle öğrenci daha önceki akademik bir programda aldığı ve başarılı olduğu bir dersi tekrar almak zorunda kalmamaktadır. Bu programlara başvuru kabulü TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE'ye göre yapılmaktadır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa kayıtlı öğrenciler öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından öğrenci değişim programlarına katılmaları hususunda yönlendirilmekte ve bu tür programların bilgilendirme toplantılarına katılımları teşvik edilmektedir.

Kurumda öğrencilere Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile hem yurt içi hem de yurt dışında bir üniversitede en fazla bir dönemlik eğitim hakkı tanınmaktadır.

Erasmus programı ile yapılan ortaklıklar ve burs olanakları: Pomerian University ve University Of Life Sciences in Bydgoszcz. Üniversitenin web sayfasında geniş kapsamlı bilgi bulunmaktadır.

Farabi programı ile yapılan ortaklıklar ve burs olanakları: Türkiye'deki bütün devlet üniversiteleri. Bununla ilgili olarak üniversitenin web sayfasında geniş kapsamlı bilgi bulunmaktadır.

Mevlana programı ile yapılan ortaklıklar ve burs olanakları: Üniversitenin web sayfasında geniş kapsamlı bilgi bulunmaktadır.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

II. yarıyıl da verilen kariyer planlama dersi sayesinde mezun olduktan sonra iş hayatına atılmalarını sağlayacak bilgi edinmeleri temin edilmektedir. Öğrenciler akademik hayatları süresinde öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından ilgi duydukları alanda dersler almaları ve bu alanda araştırma laboratuvarlarında çalışmaya yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca temel bilimlerde akademisyen yetiştirmeyi amaçlamak ve öğrencileri bilimsel çalışmalara yönlendirmek için TÜBİTAK 2209-A araştırma projesi hazırlamaları konusunda teşvik edilmekte ve bu konuda bölüm hocalarımız tarafından danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun dışında bölümümüzde zorunlu staj programı olmasa da öğrencilerimiz isteğe bağlı staj yapmaları konusunda teşvik edilmekte ve bu konuda danışmanlık sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1 Güler BİLGİ TÜBİTAK 2209-A sonuç raporu.docx](#)

[Kanıt 2 Staj kabulü alan öğrencilerimiz](#)

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Dönem içerisinde ders notları online olarak ve bireysel olarak öğrencilere sunulmaktadır. Yapılan tüm sınavların cevap anahtarı da online olarak öğrencilere sunulmaktadır. Azami ölçüde şeffaflığı sağlamak için program kılavuzunda her bir ders ve uygulaması için örnek sorular ve cevapları verilmiştir. Derslere verilen devam hakkı sayesinde öğrencilere en üst seviyede derslerinin takibi sağlanmaktadır. Bu sayede tüm öğrencilerin eşit şartlarda eğitim almaları sağlanmaktadır. Dönem içi ve dönem sonunda yapılan sınavlar ile öğrencilerin aldıkları dersler için yetkinlikleri test edilmektedir. Değerlendirme yöntemi ise hem ulusal hem de uluslararası alanda kabul gören değerlendirme şartlarını karşılamaktadır. Yapılan sınavlarda öğrencilerin sınav notuna itiraz hakkı tanınmıştır. Bu yöntem sayesinde tüm öğrencilere lisans diplomasına sahip olabilmek için eşit hak sağlanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Teorik derslerin %70'ine, laboratuvarların %80'ine devamlılık esastır. Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için o derse kayıt yaptırmak ve devam şartını sağlamış olmak gerekir. Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları her yarıyıl için programlanır. Ders planında yer alan dersler için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır. Ara sınava ek olarak; ödev ve küçük sınavlar da yapılabilir. Belirlenen ilkelere göre yarıyıl içi not ortalaması hesaplanır. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları şöyledir; 80-100:AA (4,00), 75-79:BA (3,50), 70-74:BB (3,00), 65-69:CB (2,50), 60-64:CC (2,00), 55-59:DC (1,50), 50-54:DD (1,00), 45-49:FD (0,50), 44 ve aşağısı: FF (0,00)

Bir öğrencinin bir yarıyıl/yılda aldığı derslerden (CC) 2,00 ve üstünde not aldığı dersler başarılı, (FF) ve (FD) aldıkları dersler başarısız sayılır. Biyoloji alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

1. Çağdaş ve demokrat, mesleğinde yeterli, etik değerlere bağlı, mesleklerine yönelik sektörlerde bireysel ya da takım üyesi olarak çalışabilen,
2. Biyoloji ve ilgili alanlarda laboratuvar teknikleri ve cihazları kullanabilen, deney yapan ve sonuçları analiz edebilen, arazi çalışması yapabilen,
3. Lisansüstü eğitim ile yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, bilimsel alanda yüksek nitelikli araştırmalar yapabilen, güncel gelişmeleri takip eden ve nitelikli,
4. Etkin iletişim becerisine sahip, yeterli düzeyde yabancı dil ve temel bilişim teknolojilerini kullanabilen, farkındalık sahibi,
5. Sahip olduğu bilgi ve becerilerle biyolojinin değişik disiplinlerinde etik kuralları çerçevesinde, günün ve geleceğin yüksek standartlarına uygun, gerçekçi ve kaliteli projeler üretebilen ve bu çalışmalardan elde edilecek sonuçlarla bilim literatürüne kazandırabilen,
6. Bölge ve ulusal ekonomiye, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne katkı sağlayabilen bireyler yetiştirebilmek.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bu amaçlar doğrultusunda;

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi kazanılır.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi edinilir.

III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi sağlanır.

IV. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanılır.

V. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi edinilir.

VI. Bireysel olarak ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılır.

VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi edinilmesi sağlanır.

VIII. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinilir.

IX. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler olunması sağlanır.

X. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık bilinci kazanmış bireyler yetiştirilmesi sağlanır.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Fakültemizin ve bölümümüzün misyonu; ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, yurt ve insan sevgisini yüreğinde duyan, kendisini ve çevresini sorgulayan, bilgiye ulaşım ve bilgiyi kullanım yeteneklerine sahip, rekabete açık, kendisi ve toplum için değer üretebilecek, Atatürk İlke ve Devrimlerini özümsemiş, iyi eğitilmiş, kaliteli, yurt içinde ve yurt dışında aranan özelliklere sahip öğrenciler yetiştirmek ve bilimsel alanda yüksek nitelikli araştırmalar yapılmasını sağlamaktır.

Eğitim ve öğretim amaçlarımız misyonumuzu karşılamayı sağlayacak şekilde hedeflenmiştir.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bilim kültürünün öğrencilerimiz özelinde toplumda yaygınlaştırılması, etkinliklerimiz ile bilgiye ve bilim insanına yönelik olumlu bakış açısı kazandırmak; bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimi artırmak, toplumsal yaşam içerisindeki ihtiyaçlar ve bunlara yönelik atılan her adımın bilimsel yolculuğun bir parçası olduğunu Tokat ilinde yaşayan herkese aktarabilmek ve bu sayede bilimi sevdirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla (Ülkemizdeki diğer üniversiteler, Tokat İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, vb) çeşitli projeler ve sempozyum düzenlenmiştir.

Bunun dışında Japonya'nın JICA (Japan International Cooperation Agency) ve AMED (Japan Agency for Medical Research and Development) kurumları tarafından desteklenen, ülkemizden de Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ve Ege Üniversitesinin (Tıp Fakültesi Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı) paydaş olarak yer aldığı "*One Health approach to control of neglected tropical diseases with special attention on sand fly and mosquito borne infections (SATREPS)*" adlı proje kapsamında, Sivas ve Tokat illerinde belirlenen noktalarda kene faunasının tespiti, kene türlerinin dağılım haritasının oluşturulması ve dağılımın iklimsel veriler kullanılarak değerlendirilmesi, olası kene kaynaklı patojenlerin saptanması amacıyla bölümümüz öğretim üyelerinin katkılarıyla saha çalışmaları yapıldı.

Kanıtlar

[Kanıt 3-Keneler ve Kene Kaynaklı Hastalıklar Sempozyumu.pdf](#)

Kanıt - https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=24455

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçları bölümümüzün web sitesinde bilgilendirme kılavuzunda ve Üniversitenin web sitesinde ders bilgi paketi kısmında yayımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30731&m=tanitim&bidr=11039&bid=11039>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine göre her yıl/yarıyılıda iyileştirilerek bölüm başkanlığı koordinatörlüğünde web sitesi ve kataloğunda güncel tutulmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

PY1. Biyoloji terminolojisini kavrayabilmek ve kaynaklara ulaşabilmek

PY2. Biyolojik sorunları tanıyabilme ve çözüm üretebilme becerisine sahip olmak

PY3. Doğadaki ve organizmalardaki madde ve enerji ilişkisini anlayabilmek

PY4. Biyolojik verileri toplayabilmek, düzenleyebilmek, analiz edebilmek, yorumlayabilmek, bireysel ve takım çalışması yapabilmek

PY5. Organizma ve populasyonlardaki genetik bilginin aktarılmasını kavrayabilmek

PY6. Ekosistemlerin yapı ve fonksiyonlarını anlayabilmek

PY7. Uygulama laboratuvarı tecrübesi kazanmak ve gerekli teknikleri ve cihazları kullanabilmek,

PY8. Biyoçeşitliliğin korunması farkındalığına sahip olmak

PY9. Çevresel olayları biyolojik açıdan inceleyebilmek yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek

PY10. Hücre, doku ve organ sistemlerinin organizmalardaki yapı-fonksiyon ilişkilerini anlayabilmek

PY11. Biyoloji biliminin tarihini ve gelişimini anlayabilmek

PY12. Canlıların bilimsel sınıflandırılmasının nasıl yapıldığını öğrenmek, canlıların sistematik olarak ilgili gruplara nasıl yerleştirildiklerini anlayabilmek

PY13. Gelişim biyolojisini kavrayabilmek ve organizma çeşitliliğinin kökenini anlayabilmek

PY14. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olmak, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmek

PY15. Çağın biyolojik gelişimlerini takip edebilme bilinci kazanmak

PY16. Kazanımların ülke ekonomisine katkı yapabilecek ürüne dönüştürülebilme becerisi kazanmak

Program çıktılarımız FEDEK'te tanımlanan öğrenim çıktılarını karşılamaktadır.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere haftalık konularının program çıktısı ile olan ilişkisi program kılavuzunda detaylı bir şekilde verilmiştir (program kılavuzu). Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri süresince öğrenciler gerek ulusal gerek uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım sağlamaları program çıktılarının başarıya ulaştığını göstermektedir. Lisans eğitimi süresince öğrencilere yapılan anket ve öğrenci ders başarı notları dışında mezunların iş hayatındaki başarıları da programın başarısını yansıtmaktadır (Yök akademik sistemi)

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11039/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Biyoloji%20Program%20k%C4%B1lavuzu%202022%20-%202023.pdf

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu değerlendirme süreci sayesinde program öğretim amaçlarının başarıya ulaşıp ulaşılmadığı başta mezun bilgi sistemi ve diğer iletişim araçları vasıtasıyla takip edilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Biyoloji programımız öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmesi ve meslek hayatlarına daha iyi ve kaliteli bireyler olarak hazırlanabilmeleri için değişen ve gelişen ihtiyaçlar karşısında, yeni nesil teknolojilerle birlikte bilimsel ilerlemeler ışığında sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001243>

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları ve program çıktıları ile ders içerikleri program kılavuzu ve ders bilgi paketinde açıklanmış ve bölümümüz web adresinde yayınlanmıştır. Ayrıca akreditasyon için müfredat yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30731&m=tanitim&bidr=11039&bid=11039>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır. Değerlendirme yöntemi hem ulusal hem de uluslararası alanda kabul gören değerlendirme şartlarını karşılamaktadır. Bu sayede tüm öğrencilere eşit şekilde öğrenim ve mezuniyet hakkı tanınmaktadır.

Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya yansıya dayalı sunular kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır. Derslerin teorik bölümleri öğretim üyeleri tarafından anlatıldıktan sonra konuların daha iyi anlaşılması ve pekiştirilmesi amacıyla uygulama saatlerinde öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında deney, gözlem ve deneylerden elde edilen bulguların tartışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir. Öğrencilerin sahada deneyim kazanmaları ve teorik derslerde edindikleri bilgileri deneyimlemeleri için saha uygulamaları yapılmaktadır.

Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması yoktur ancak öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini artırmaları ve iş hayatına daha hazır hale gelmeleri amacıyla gönüllü staj uygulaması teşvik edilmektedir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ve program kılavuzunda verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, haftalık ders planı, dersin temel öğrenme kazanımları, değerlendirme kriterleri, kullanılan kaynaklar, örnek sorular ve cevapları yer almaktadır.

Program kılavuzu değişen ihtiyaçlar çerçevesinde bölüm başkanlığı koordinatörlüğünde her yıl/yarıyılıda iyileştirilerek ders bilgi paketi ve program kataloğunda güncel tutulmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Eğitim-Öğretim süresi lisans programı için 4 yıl (8 yarıyıl) isteğe bağlı Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık sınıfı bu sürelerle dâhil değildir. Öğrencilerin 4 yıllık programı en fazla 7 yılda (14 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir. Toplam mezuniyet kredisi 2547 sayılı Kanunun 5-i maddesindeki dersler hariç, lisans programları için 240 AKTS almak zorundadır. Yüksek lisans programı için azami 2 yıl (4 yarıyıl), en fazla 3 yıl (6 yarıyıl) ve toplam 120 AKTS, Doktora programı için ise azami 4 yıl (8 yarıyıl), en fazla 6 yıl (12 yarıyıl) ve toplam 240 AKTS almak zorundadır.

Her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere haftalık konularının program çıktısı ile olan ilişkisi program kılavuzunda detaylı bir şekilde verilmiştir.

Programda uygulanan öğretim planının daha verimli bir şekilde anlaşılması, edinilen bilginin kalıcı olması ve öğrencileri meslek hayatına hazırlaması amacıyla bölümde yoğun bir şekilde zorunlu ve seçmeli dersler teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Bu sayede programdan mezun olan öğrencilerin sağlık, eğitim, çevre ve biyoteknoloji gibi çeşitli alanlarda yetkin bireyler olması amaçlanmaktadır. Programda ilk iki yarıyılta verilen temel kimya, organik kimya, temel bilgi teknolojileri gibi derslerle öğrencilerin mesleki hayatlarında karşılaşabilecekleri sorunların çözümünde kolaylık sağlaması ve II. yarıyılta bulunan kariyer planlama dersi ile de gelecekteki meslek hayatlarına hazırlanması hedeflenmiştir. Bunun dışında VII. ve VIII. yarıyılta yer alan araştırmaya giriş dersi ile öğrencilerin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüz öğretim planı belirtilen bu hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve biyoloji alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimin sağlanabilmesi için bu hususlar program kılavuzunda ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Programa kayıtlı öğrenciler Biyolojide Araştırmaya Giriş I-II dersleri ile bireysel veya grup olarak çalışmak istedikleri danışman rehberliğinde ilgi duydukları bir konu hakkında araştırma projesi hazırlamaktadırlar. Bu proje kapsamında öğrendikleri bilimsel araştırma yöntemlerinin uygulanması, proje hazırlanması, literatür taranması, sonuç ve bulguların değerlendirilmesi ve sunulması konusunda tecrübe edinmektedirler. Böylece öğrenciler araştırma projeleri ile istedikleri konuda araştırma yürütebilme deneyimini kazanabilmektedir. Ayrıca gönüllü staj uygulaması sayesinde biyoloji ve biyolojik yöntemlerin toplumdaki kullanım alanlarını doğrudan görme şansına sahip olmaktadır. Bu alan uygulama deneyimleri yardımıyla öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini artırmaları ve iş hayatına daha hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilere VII. ve VIII. yarıyıllarda verilen Biyolojide Araştırmaya Giriş I-II dersleriyle alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır. Ayrıca çeşitli dönemlerde ilgili öğrenciler bilimsel araştırmalara yönlendirilerek öğretim üyeleri koordinatörlüğünde projeler üretmeleri sağlanmıştır. Bunun dışında bölümümüzde zorunlu staj programı olmasa da öğrencilerimiz

isteğe bağıl staj yapmaları konusunda teşvik edilmekte ve bu konuda danışmanlık sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1 Güler BİLGİ TÜBİTAK 2209-A SONUÇ RAPORU.docx](#)

[Kanıt 2 Staj kabulü alan öğrencilerimiz](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim amaçlarını ve program çıktılarını karşılayacak şekilde her biri alanında yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 3 Profesör, 4 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Dr. ile faaliyetini sürdürmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızda her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanı ile ilgili dersleri yürütmektedir. Öğretim kadromuz öğretim amaçlarını ve program çıktılarını karşılayacak yeterliliğe sahip olmasının yanı sıra diğer fakülte ve meslek yüksek okullarına destek de sağlamaktadır. Bunun yanı sıra YÖK 5i dersleri, üniversite seçmeli dersleri, Temel Kimya ve Temel Organik Kimya dersleri için diğer fakülte ve bölümlerden destek alınmaktadır.

Akademik personelimizin ders verme dışında bilimsel çalışmaları SCI/SCI-Expanded ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri biyoloji alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek için gerek ulusal gerekse uluslararası yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmaktadır. Öğretim üyelerinin kurum içi ve kurum dışı deneyimleri ile öğretim, araştırma ve dış paydaşlardaki etkinlikleri göz önüne alındığında programımızın her biri alanında uzman ve yetkinlikte öğretim üyesi kadrosuna sahip olduğu görülmektedir.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yeterli niteliklere sahip kadroyu sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bunun için programın ihtiyacı doğrultusunda öğretim üyelerinin yapmış oldukları bilimsel faaliyetler ve katkıları da göz önüne alınarak öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin web sayfasında verilmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde 3 adet derslik, 1 adet seminer salonu, 2 adet öğrenci laboratuvarı ve sarf ve kimyasal malzeme deposu bulunmaktadır. Sınıflarımızda ve laboratuvarlarda bilişim sistemleriyle dersler desteklenerek öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması hedeflenmiştir. Öğrenci laboratuvarlarında ayrıca her öğrenciye yetecek sayıda mikroskop, görsel materyaller (maketler, omurgalı ve omurgasız fauna elemanları, tohumlu bitki örnekleri, uzun vadeli saklamaya uygun doku örnekleri), öğrenilen bilgilerin kavranması ve pekiştirilmesini sağlayan deneylerin yapılması için gerekli cihaz, sarf ve kimyasal maddeler bulunmaktadır. Sarf ve kimyasal maddelerin büyük bir kısmı ayrı bir odada depolanıp ihtiyaç dahilinde kullanılmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde öğrenci laboratuvarlarının yanı sıra Akaroloji-Parazitoloji, Entomoloji, Biyokimya-Histoloji, Mikoloji, Mikrobiyoloji, Mikroteknik Araştırma Laboratuvarları ile Herbaryum, Herbaryum hazırlık odası ve Mantar yetiştirme alanı (*Agaricus sp*, *Pleurotus sp*.) bulunmaktadır.

Bunların haricinde fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile moleküler biyoloji ve genetik bölümünün laboratuvarları da ihtiyaç dahilinde öğrenim ve araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat-Turhal karayolu üzerinde, Tokat il merkezine 9 km. uzaklıkta bulunan Taşlıçiftlik Yerleşkesi, şehir merkezindeki Ali Şevki Erek Yerleşkesi ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 8 ilçede faaliyetlerini sürdürmektedir. İlçelerde yer alan Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarımızın kampüsleri bulunmaktadır.

Üniversitemizde kuruluş sırasına göre Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi vardır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü mevcuttur. Yabancı Diller Yüksekokulu, Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Adalet Meslek Yüksekokulu, Almus Meslek Yüksekokulu, Artova Meslek Yüksekokulu, Erbaa Meslek Yüksekokulu, Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Pazar Meslek Yüksekokulu, Niksar Meslek Yüksekokulu, Reşadiye Meslek Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu, Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turhal Meslek Yüksekokulu, Zile Meslek Yüksekokulu, Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarında eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Üniversitemizde sağlık hizmetleri; Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Palyatif Bakım Araştırma ve Uygulama Merkezi

tarafından yürütülmektedir. Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi de eğitim, araştırma ve hizmet uygulamalarıyla tarım alanında önemli görevler üstlenmektedir.

Eğitim ve öğretim dönemi itibarıyla 35 bine yakın öğrencimiz bulunmaktadır. Önlisans 120, lisan 79, yüksek lisan 85 ve doktora 37 programda eğitim öğretim devam etmektedir. Akademik personel sayımız 1533, idari personel sayımız 2055'dir. Üniversitemizde akademik yıl, iki yarıyıldan oluşmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Üniversite Rektörlüğüne bağlı Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Bölümü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışmalar yapan Spor Kompleksi ile Kariyer Merkezi öğrencilerin boş zamanlarını ilgi alanlarına göre değerlendirmekte, onları yeni alanlara yönlendirmekte, dinlenme ve eğlenme olanakları oluşturmaktadır. Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Bölümüne başvuruda bulunan öğrenciler, uzman ve deneyimli öğretim üyeleri tarafından çeşitli sanat dallarında eğitilmekte, yeteneklerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler, yılsonlarında üyesi oldukları topluluklar içinde hazırladıkları etkinliklerle hem kendilerini ifade etme olanağı bulmakta, hem de becerilerini arkadaşları ve üniversite mensuplarıyla paylaşmaktadır. Bölümümüz öğrencilerin; arzu ettikleri takdirde, eğitim- öğretim dönemi süresince aldıkları üniversite seçmeli dersleri kapsamında ders alabilecekleri belli başlı bazı programlar şunlardır: Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Bağlama, Halk Oyunları, Üflemeli Çalgılar, vurmali çalgılar, Ut, Kanun, Gitar, Gitar, Resim, heykel atölye, temel fotoğrafçılık, yüzme, basketbol, futbol, tenis, badminton, afet yönetimi, İslami ilimlerle ilgili derler, değerlerimiz, satranç, işaret dili, bağcılık, sportif balıkçılık, Tokat yazmacılığı, step-aerobik, çiçek bakımı ve yetiştiriciliği, ilk yardım. Ayrıca her fakülte binasında Öğrenci Konseyi ve öğrenci kulüplerine ait çalışma odaları ile kütüphane de bulunmakta ve öğrenciler bu mekanlarda özgürce kendilerini ifade ederek gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar.

İl merkezindeki yurtlar 2535 erkek, 4718 kız olmak üzere toplam 7253 kişilik yatak kapasitesine sahiptir. Ayrıca Taşlıçiftlik yerleşkesinde 1 adet konuk evi ve Zile yerleşkesinde 1 adet uygulama oteli bulunmaktadır. Misafirhanede Tek Kişilik, Çift Kişilik ve Suit Oda Seçenekleri mevcuttur. Konukevi 2 Süit Oda, 18 Çift Kişilik, 17 Tek Kişilik Oda Kapasitelidir. Ücretsiz Wi-fi Otel Geneline Mevcuttur Odalarda Klima (Suit Oda), Uydu Yayın TV, Saç Kurutma Makinesi, Mini Bar Buzdolabı Bulunmaktadır. Tesiste 24 Saat Sıcak Su Bulunmaktadır. Restorantı ve Toplantı Salonu Bulunmaktadır. Otoparkı Vardır.

Kampus de bulunan yurtlarımızda barınan öğrencilerimiz müdürlük binamızın bulunduğu sosyal tesisten faydalanabilmektedir. Sosyal Tesis binamızda; Merkezi Kantin-Lokanta, Blok Kantinleri, Bilardo, Pastane, Fotokopi, Sinema salonu, Berber, İnternet kafe, Kuaför, Spor Salonu, Terzi, Tuhafiye, Çamaşırhane, Cep Telefonu Tamir – Satış merkezi, Ayakkabı Tamircisi, Kuru Temizleme İşletmeleri bulunmaktadır.

Taşlıçiftlik Yerleşkesi yemek hizmeti 02/07/2012 tarihinden itibaren Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Merkezi yemekhanemizde sağlıklı, doğru, kaliteli ve hijyenik bir ortamda çıkartılan yemekler öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmaktadır. Merkezi yemekhanemizde öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği, idari ve akademik personelimize de öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Merkezi yemekhanemizin gıda, temizlik ve işçi alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde ihale yolu ile alınmaktadır.

Erbaa, Turhal, Zile, Niksar, Reşadiye, Almus, Artova, Pazar ilçelerimizde bulunan Üniversitemize bağlı okullarda ve Ali Şevki Erek Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan öğrenci ve personelin beslenme hizmetleri günlük dört çeşit olmak üzere kaliteli ve hijyenik bir ortamda çıkartılan yemekler öğrenci ve personelimizin hizmetine ihale yolu ile yüklenici firma tarafından sunulmaktadır.

Merkezi Yemekhanede 26/08/2013 tarihinden itibaren kartlı geçiş sistemine geçilmiştir. Öğrenci ve personelimiz kimlik kartlarına yemekhanede bulunan para yükleme ünitesinden para yükleyerek yemek yiyebilirler.

Öğrenci kantinleri de yüklenici firmaya ihale edilmiş olup, kontrolleri kantinlerin bulunduğu okulların oluşturduğu komisyonlar tarafından titizlikler yapılmaktadır.

Yemek hizmeti ve kantinler ile ilgili her türlü şikayetler değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz kampus alanı içerisinde varolan tüm spor kompleksleri personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz spor takımları çalışmalarını bu tesislerde yürütmektedir.

Bahar yarıyılında Gençlik Şölenleri etkinlikleri çerçevesinde birçok branşlarda personel ve öğrenci kategorilerinde turnuvalar düzenlenerek 1.2. ve 3.lere ödül verilmektedir. Bu turnuvalara ilçelerdeki okullarımızda katılmaktadır.

Her yıl Üniversiteler Spor Federasyonunun düzenlemiş olduğu müsabakalara Üniversitemiz 18 dalda katılmış ve birçok başarılı dereceler elde etmiştir.

Üniversite Spor Kulübümüz 2007 yılında kurulmuş; yerel liglerde yer alan futbol, basketbol, atletizm branşlarında faaliyet göstermektedir.

ÜNİVERSİTE BÜNYESİNDEKİ SPOR YAPILABİLECEK MEKANLAR

TAŞLIÇI FLİK KAMPÜSÜ SPOR TESİSLERİ

- Çok amaçlı spor salonu
- Açık spor tesisleri (Basketbol, Voleybol ve Tenis)
- Suni Çim futbol sahası ve 1750 kişilik tribün
- Kondisyon Salonu
- Halı Saha
- Atletizm Pisti

- Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Merkezimiz 22.04.2019 tarih ve 30753 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelik ile faaliyetlerine başlamıştır. TOGÜ KARMER olarak ülkemizin uluslararası arenada kendine yer edinebilmesinin ancak her alanda kendini yetiştirmiş bireylerle mümkün olduğunun bilincindeyiz. Ülke geleceğine yön verecek bu bireylerin eğitiminde ve yetiştirilmelerinde en önemli merhale üniversite eğitimidir. Bu anlamda üniversite eğitiminde, diğer yükseköğretim kurumlarından farklı bir yaklaşım ile kariyer odaklı tüm yeniliklerin ortaya konulması ve akademik bir bakış açısı oluşturmak büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin üniversiteye giriş yaptıkları ilk andan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek temel hedefini benimsemektedir. Bu kapsamda her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve lider mezun adayları yetiştirmeyi daha da önemlisi “kendi istihdamını sağlayan üniversite” imajını kendimize düstur edinmiş bulunmaktayız. Merkezimiz her ne kadar öğrenci odaklı bir merkez gibi görünse de çeşitli projeleri olan ve geleceğe ilişkin birtakım hedefleri olan üniversitemiz idari ve akademik personellerine de danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Üniversitemizin; Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması konusundaki teklifi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.10.2005 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun olduğuna karar verilmiş, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği 14 Aralık 2005 tarih ve 26023 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Merkezimizin amacı; toplumun sürekli olarak eskiyen bilgi düzeyini çağın gereklerine uygun yeni bilgilerle donatmak ve eğitim ihtiyacını karşılamak üzere Üniversite birimlerinin sahip olduğu uzmanlıklarından yararlanan, kalite ve nitelik açısından üstün ve talebe uygun olarak tekrarlanan, sertifika programı, kurs veya seminer tarzında, kısa ve uzun süreli eğitim-öğretim programları düzenlemektir.

Yapılan bu eğitim programları ile merkezimiz, ülke ve bölgenin güncel ekonomik faaliyetleri ve gelişimi açısından öncelikli olan alanlarda meslek elemanı kazanmak, meslekle ilgili bilgi ve beceri düzeyini yükseltmek, yeni mesleki beceriler edinmek ve kişisel gelişim ihtiyacını karşılamak isteyen, toplumun her kesiminden bireylerin ya da bu eğitimlerden çalışanlarını ve/veya üyelerini yararlandırmak isteyen kamu ve özel tüm kuruluşların talep ve ihtiyaçlarına göre tasarımlar yapar ve yürütür.

Başta teknoloji olmak üzere, çevremiz hızlı ve sürekli olarak gelişmekte ve değişmektedir. Organizasyonların varlıklarını sürdürebilmeleri bu değişim ve gelişim sürecine uyuma bağlı olduğu için; "Sürekli Eğitim" temel bir varolma faktörü olarak karşımıza çıkmaktadır. Gelişen ve sürekli olarak değişen dünyaya ayak uydurmak ve gelişmiş modern bilgi toplumlarının gerisinde kalmamak için; toplumların sahip olduğu nitelikli işgücünü, geleceğin düşük performanslı ve atıl işgücüne dönüştürmemeleri için "Sürekli Eğitim" gereklidir.

Togüsem bünyesinde dönemsel olarak verilen eğitimler şunlardır; Beceri Kazandırma Programları, Dil Eğitim Programları, Kültür Sanat ve Kişisel Gelişim Programları, Meslek Edindirme Programları, Spor Eğitim Programları ve Mesleki Eğitim Programları

Kanıtlar

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30450&m=tarihce_ve_genel_bilgiler

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30480&m=barinma_ve_yemek

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor>

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://togusem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte binasında bulunan bilgisayar laboratuvarı ile öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz laboratuvar ve dersliklerinde bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazları ile aldıkları derslerde hazırladıkları ödev ve araştırma projelerini sunabilme imkânı sağlanmaktadır.

Bölümümüzdeki lisans öğrencilerinin Office programlarını öğrenmeleri ve kullanmaları için bilgisayar laboratuvarında ve kütüphane binasında bulunan bilgisayar salonundaki bilgisayarlardan ders içerisinde yararlanılmaktadır. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti vermektedir. Bölümümüzdeki laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar bilişim cihazları ile yapılabilmektedir.

Bilgisayar laboratuvarı üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından belli zaman aralıklarında güncellenmektedir. Fakültemize ait bilgisayar laboratuvarlarında toplam 40 adet bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz öğrencilerinin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Aynı şekilde akademisyenlere yönelik olarak da Akademik Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi ve Biyoloji bölümü web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, sınav programlarına ve öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Kampüs içerisinde kablolu ve kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimize ve akademisyenlere kampüs dışı erişim olanağı da sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz tarafından tüm öğretim üyelerine kişisel olarak araştırmalarda kullanılan masa üstü bilgisayarlara ek olarak diz üstü bilgisayar temin edilmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphanesi 1993 yılında kendi binasına taşınmış, 2003 yılından itibaren yayın alımı, ödenek artırımı ve personel takviyesi yapılarak koleksiyon çoğaltılmaya ve bilgiler elektronik ortama aktarılmaya başlanmıştır. Şu anda tamamen elektronik ortamda hizmet veren Merkez Kütüphanemiz bünyesinde 6 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlar Turhal, Zile, Niksar, Erbaa ilçe kütüphaneleri, İlahiyat ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri olarak okuyucularımıza hizmet vermektedir.

Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası iş birliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları size en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

Kütüphanemizin ödünç/iade birimi hafta içi 08.00- 17.00 saatleri arasında, çalışma salonları ise hafta içi ve hafta sonu 08.00- 23.30 saatleri arasında kullanıma açıktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Bölümümüzde güvenlik önlemleri, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır. Ayrıca fakülte'deki tüm koridorlar kameralar yardımıyla izlenmektedir.

Üniversite kampüs girişlerinde ve kampüs içerisindeki her binanın personel, misafir ve öğrenci girişlerinde güvenlik personeli görevlendirilmiştir. Öğrencilerin ve personelin kurum içerisine girişleri akıllı kart sistemiyle sağlanmaktadır. Öğrenci ve personel dışında üniversiteye gelen misafir ve ziyaretçilerin kimlik bilgileri ve ziyaret amaçları kayıt altına alınmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs içerisindeki binaların girişlerinde engelli rampaları yapılmıştır. Kampüs içerisindeki binaların çoğunda asansör bulunmaktadır. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasına ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Rektörlük bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitelerinden biri olan Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanlarının maaş ve ek ders ücretleri devlet tarafından karşılanmaktadır. Parasal kaynaklar, döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli altyapı desteği için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonudur. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hem Rektörlük hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Maaş ve ek ders ücretlerine ek olarak öğretim üyelerimizin yapacakları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri, lisans üstü öğrenci tez projeleri, araştırma alt yapısını destekleme ve geliştirme projeleri, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinlik katılma ve düzenleme projeleri, öğretim üyelerinin yabancı dil eğitimi projeleri üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri uygulama yönergesinde belirtilen hususlar dahilinde desteklenmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.gop.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için BAP komisyonu Eğitim-Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projeleri (6005 kodlu projeler) kapsamı bünyesinde desteklenmektedir. Ayrıca yıllık Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlık bütçesince ilgili dönemde kullanılmak üzere tüketime yönelik sarf ve kimyasal madde temini için destek sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde mevcut idari işlerin ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili idari görevlerin yürütülmesini sağlayan Bölüm Sekreterliği yapmakta olan bir idari personel ile bölümümüzdeki sınıf, laboratuvar, ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için hizmetli kadrosunda 1 tane görevli bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çeşitli tadilat ve tamirat işleri (dolap yapımı ve tamiri, sıraların tamiri) için görevli 1 adet teknik personel ile fotokopi ve evrak dağıtım işlerinde görevli 2 adet personel bulunmaktadır. Büyük bütçeli veya uzun süreli bakım, onarım ve tadilat çalışmaları üniversitemiz yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yapı ve teknik işleri daire başkanlığımız; 1 adet daire başkanı, 1 adet şube müdürü, 10 adet mühendis, 2 adet mimar, 13 adet tekniker, 9 adet teknisyen, 1 adet teknisyen yardımcısı, 4 Adet memur ve 16 adet sürekli işçi personel olmak üzere toplam 57 personel ile faaliyet sürdürülmektedir.

Kanıtlar

<https://yapi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yönetimin iç işleyişinin denetlenmesi üniversitenin ileriye dönük kısa, orta ve uzun vadeli politikalarını, performans ve kalite ölçülerini, kısa, orta ve uzun vadede gerekli olan bütçe planlamasını, iç kontrol sistemi, standartlara uyulması ve geliştirilmesi gibi konularda üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Strateji geliştirme daire başkanlığının çalışma usul ve esasları Üniversitemiz üst yönetimi tarafından oluşturulan yönetmelik çerçevesinde belirlenmiştir. Ana başlıklar altında görev tanımları aşağıda verilmiştir;

1. Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
2. Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek
3. Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
4. Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
5. Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
6. Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryası hizmetlerini yürütmek.
7. Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
8. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
9. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
10. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
11. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
12. Muhasebe hizmetlerini yürütmek.

13. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak Üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak.

14. Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.

15. Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

16. Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.

17. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

18. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.

19. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.

20. Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

ÜNİVERSİTE ÜST YÖNETİMİ

Görev	Adı Soyadı
Rektör	PROF. DR. FATİH YILMAZ
Rektör Yardımcısı	PROF. DR. MÜCAHİT EĞRİ
Rektör Yardımcısı	PROF. DR. RASİM KOÇYİĞİT
Dış Hekimliği Fakültesi Dekan V.	PROF. DR. HATİCE BALCI YÜCE
Eczacılık Fakültesi Dekan	PROF. DR. BİLGE HİLAL ÇADIRCI E
Eğitim Fakültesi Dekan	PROF. DR. ERDAL ŞENOC AK
Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan	PROF. DR. FATİH POLAT
Erbaa Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekan V.	PROF. DR. MEHMET DEMİRTAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.	PROF. DR. ALPASLAN DEMİR
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	PROF. DR. İSMET TÜRKMEN
Hukuk Fakültesi Dekan	PROF. DR. İBRAHİM ÖZBAY
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan	PROF. DR. RÜŞTÜ YAYAR
İslami İlimler Fakültesi Dekan	PROF. DR. AHMET İNANIR
Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi Dekan	PROF. DR. TEKİN SUSAM
Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan	PROF. DR. AHMET GÜVEN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan	PROF. DR. FUNDA DEMİRTÜRK
Spor Bilimleri Fakültesi Dekan	PROF. DR. YAVUZ SELİM AĞAOĞLU
Tıp Fakültesi Dekan	PROF. DR. RAŞİT KILIÇ
Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan	PROF. DR. EBUBEKİR ALTUNTAŞ
Ziraat Fakültesi Dekan V.	PROF. DR. RÜSTEM CANGİ

Üye	PROF. DR. ADEM ÖNAL
Üye	PROF. DR. ALPASLAN DEMİR
Üye	PROF. DR. RESUL GERÇEKÇİOĞLU
Genel Sek. V.	DOÇ. DR. MUHİTTİN DEMİRAY

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görev	Adı Soyadı
Dekan v.	Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Üye	Prof. Dr. Ali AÇIKEL
Üye	Prof. Dr. Lokman ÖZTÜRK
Üye	Prof. Dr. Ömer İŞILDAK
Üye	Doç. Dr. Ayla OĞUZ
Üye	Doç. Dr. Demet BİNBAŞIOĞLU ÖZATILGAN
Üye	Doç. Dr. İlyas CAN
Üye	Doç. Dr. Murat SERDAR

FAKÜLTE KURULU

Görev	Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Arkeoloji Bölümü Bölüm Baş. V.	Dr. Öğr. Üyesi İlknur GÜLTEKİN GENÇ
Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü Bölüm Baş.	Doç. Dr. Ayla OĞUZ
Biyoloji Bölümü Bölüm Baş.	Prof. Dr. Lokman ÖZTÜRK
Coğrafya Bölümü Bölüm Baş.	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
Fizik Bölümü Bölüm Baş.	Prof. Dr. Bahtiyar MEHMETOĞLU
Kimya Bölümü Bölüm Baş.	Prof. Dr. Ömer İŞILDAK
Matematik Bölümü Bölüm Baş.	Prof. Dr. Serkan DEMİRİZ
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Bölümü Bölüm Baş.	Doç. Dr. Ercan ÇAÇAN
Psikoloji Bölümü Bölüm Baş. V.	Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Bölüm Baş. V.	
Sanat Tarihi Bölümü Bölüm Baş.	Dr. Öğr. Üyesi Şengül Dilek FUL
Sosyoloji Bölümü	
Tarih Bölümü	Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Baş.	Doç. Dr. Emel HİSARCIKLILAR
Üye	Prof. Dr. Ercan TUNÇ
Üye	Prof. Dr. Esra KOÇ
Üye	Prof. Dr. Fikret YILMAZ
Üye	Prof. Dr. İsmet TÜRKMEN

Üye
Üye
Üye
Üye

Doç. Dr. Alper BİÇER
Doç. Dr. Murat HANİLÇE
Doç. Dr. Özgür Doğan ULUÖZLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Edip UZUNDAL

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Lokman ÖZTÜRK
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Adem KESKİN
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğretim Üyesi Filiz DEMİR
Bölüm Sekreteri	Kerim Özer

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Anabilim Dalı Üyeleri
Botanik	Prof. Dr. Lokman ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin SELVİ
Zooloji	Prof. Dr. Ahmet BURSALI	Doç. Dr. Adem KESKİN
		Doç. Dr. Yaşar GÜLMEZ
		Doç. Dr. İlyas CAN
		Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR
Moleküler Biyoloji	Öğr. Gör. Dr. Naciye Selcen BAYRAMCI	
Genel Biyoloji	Prof. Dr. İbrahim TÜRKEKUL	Doç. Dr. Canan USTA

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim merkezi üzerinden özellikle 5i dersleri verilmesinin yanı sıra öğrencilere bu portal üzerinden ders notu ve kaynak ulaştırılmakta, ayrıca öğrencilere ödev vb sorumluluklar verilerek öğrenimlerinin kalıcı hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu portal üzerinden sadece öğrencilerin eğitim ve öğretimi değil akademik ve idari personel için kurum içi eğitimler ve seminerler de verilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde bölümümüzde oluşturulan ders programı çerçevesinde öğretim üyelerimiz uzaktan eğitim portalı üzerinden derslerini daha önceden sisteme tanımlayıp planlayabildiği için öğrenciler online olarak derslere katılabilmektedir. Ayrıca dersler sistemde kayıt altına alınabildiğinden isteyen öğrenciler dersleri daha sonra tekrar dinleme ve tekrar etme imkanı bulabilmektedir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde lisans öğrencileri öğretim üyelerinin belirlediği araştırma yada inceleme konularıyla ilgili olarak hazırladıkları seminerleri sunabilmektedir. Ayrıca lisans üstü eğitim öğrencileri de seminerlerini, TİK sunumlarını ve tez savunmalarını da online olarak verebilmektedirler.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler hazırladıkları araştırma sunumları, ödevler ve online yapılan sınavlar üzerinden öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Program çıktıları ile öğretim amaçları belirlenirken gelişen ve değişen bilimsel, teknolojik ve endüstriyel ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmuş, biyoloji biliminin temel kavram, ilke ve esasları dikkate alınmış, alanında yeterli bilgi birikiminin kazandırılması hedeflenmiştir. Bu hususların değişen ihtiyaçlar karşısında dinamik olarak güncellenmesi temel prensip edinilerek program çıktılarının belirlenmesi sağlanmıştır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Bölümümüz alanında uzman ve yetkin, öğrencilere karşı ilgili ve bilimsel faaliyetler alanında güçlü çalışmaları bulunan öğretim üyesi kadrosuyla birlikte tüm eğitim-öğretim planı ve değerlendirme ölçütleri kapsamında programın amaçlanan hedeflerine ulaşması sağlanmaktadır.

Bununla birlikte programında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin devamı ve iyileştirmeye yönelik çalışmalarımız şu şekildedir:

1. Biyoloji bölümünü lisans ve lisansüstü ders programları günümüz teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edilerek ve güncel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak her yıl/yarıyılıda güncellenmektedir.
2. Ders programları ve ders içerikleri oluşturulurken eğitim-öğretim gören veya mezun olan öğrenci görüşleri ile dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncel tutulması sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kariyer merkezi, öğrenci kulüpleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi raporları kullanılarak revize edilmektedir.
3. Bölümümüz müfredatında staj yapma zorunluluğu bulunmamaktadır. Ancak öğrenciler kariyer planlama dersi kapsamında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan Kariyer Kapısı, istihdamda liyakat ve yetkinliğin artırılması, iş / staj

ilanlarının kamuoyu ile etkin, şeffaf ve güvenilir bir şekilde paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformuna yönlendirilmektedir.

4. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

5. Üniversitemiz akademik ve idari personeline eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, bölüm program kılavuzlarının hazırlanması, bağımlılıkla mücadele, iş güvenliği ve sağlığı, kişisel verilerin önemi ve korunması farkındalık eğitimi, bilgi güvenliği farkındalık eğitimi, küresel salgında eğitim ve öğretim süreçlerine ve kampüs ortamlarına yönelik uygulamalar eğitimi gibi kurum içi eğitimler verilmektedir. İlgili dokümanlara aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

6. Bölüm öğrencileri ve akademik personelin yapmış oldukları ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar ile katılım sağladıkları ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar bölüm başkanlığı tarafından yönlendirilmekte ve katılımları takip edilmektedir.

7. Bölümümüz bünyesinde bulunan araştırma ve öğrenci laboratuvarları ihtiyaçları doğrultusunda dekanlığımız tarafından gerekli tadilat ve tamirat işleri yapılarak araştırmaların ve uygulama derslerinin daha verimli geçmesi sağlanmaktadır.

EK-1'de bölümümüzün güçlü yanları ile gelişmeye açık yanları verilerek genel bir değerlendirmede bulunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

[EK-1 2024 yılına ait program özdeğerlendirme.docx](#)